**ВОВЕД**

Развојното планирање е нормативно регулирана обврска и активност на училиштата. Имено, со Законот за основно образование ( член 146) е пропишано дека за обезбедување на квалитет во наставата, училишниот одбор на секои четири години донесува програма за развој на училиштето, во која се земени предвид резултатите од самоевалуацијата спроведена од страна на училишната комисија во соработка со Бирото за развој на образованието и Центарот за стручно образование и обука, советодавната и стручната помош од Бирото за развој на образованието, препораките од извештајот од интегралната евалуација спроведена од Државниот просветен инспекторат.

Стратегиското планирање во училиштето, определува во која насока ќе се движи училиштето во период од три години, како тоа ќе работи, како ќе стигне до одредена цел и како ќе знае дали постигнало нешто или не. Процесот на развојно планирање во секое училиште има свој оригинален и единствен тек, заради начините и резултатите од реализацијата на самоевалуацијата како и резултатите содржани во интегралната евалуација на ефективноста и ефикасноста на училиштето.

Во процесот на училишното развојно планирање, училиштата се креатори и реализатори на сопствените промени.Училишниот развоен план е стратешки документ со кој се дефинираат приоритетите во воспитно-образовната работа со цел негово подобрување.

Програмата за развој на училиштето за периодот 2017-2021 година е изработена врз основа на резултатите од самоевалуацијата за периодот 2013 – 2015 година и препораките од извештајот од интегралната евалуација спроведена од страна на Државниот просветен инспекторат во декемврии, 2014 година.

**АНАЛИЗА НА СОСТОЈБИТЕ ВО УЧИЛИШТЕТО**

Општинското основно училиште ,,Димче Ангелов Габерот,, е единственото основно училиште во општина Демир Капија. Во негови рамки работат и четири подрачни училишта во кои наставата се реализира во комбинирани паралелки од прво до петто одделение. Тие се во селата Корешница, Бистренци, Прждево и Челевец. Наставата во ПУ во село Челевец се изведува на турски наставен јазик.

Централнатаучилишна зграда е изградена во 1970 година. Просторните услови ги задоволуваат образовните стандарди за реализирање на воспитно образовна дејност. Наставата се реализира во класични училници, со исклучок на наставата по информатика, ликовно образование, музичко образование и прво одделение која се реализира во кабинети. Наставата по физичко и здравствено образование се реализира во нова и современа спортска сала која е пуштена во употреба во фебруари 2014 година. Таа ги задоволува највисоките стандарди за изведување на сите видови спортски, рекреативни, културни и друг вид активности и манифестации, не само за потребите на училиштето, туку и за потребите на целата локална заедница. Исто така реконструирани се и спортските терени во дворот на училиштето, како во централното, така и во подрачните училишта во с. Корешница и с. Бистренци. Во овие две подрачни училишта кон крајот на минатата година беа реконструирани и фасадите,а подрачното училиште во с. Прждево се здоби со комплетно нов санитарен јазол.

За учениците од II до V одделение наставата се реализира во зградата која што беше ученички интернат; Таа е целосно реновирана и реконструирана, а училниците се опремени со нов инвентар. Со ова се создадени услови наставата да се реализира во една смена, со што се подобрува енергетската ефикасност на училиштето.

Административно-техничкиот персонал работи во современо уредени работни простории кои во целост ги задоволуваат потребите.

Училиштето има и училишна библиотека која е современо уредена и снабдена со книги,а книжниот фонд постојано се обновува.

**МИСИЈА И ВИЗИЈА**

* ***Мисија***

Мисијата и визијата на училиштето се во согласност со современите текови во образованието и одговараат на сите норми и барања за мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кои се одредуваат како носечки столбови на едно современо и просперитетно општество.

Нашето мото е :***Формираме активен објект со одговорни субјекти коишто го развиваат наставниот процес преку личното чувство за цел.***

Нашата мисија гласи : ***Овде сме сите еднакви, ученици, наставници, родители. Се почитуваме, соработуваме, толерираме, поучуваме. УЧИМЕ.Се менуваме себеси како личности.***

***- Визија***

Сакаме нашето училиште да биде просперитетна и здрава средина, достапна за сите коишто се дел од воспитно-образовниот процес и во која сите подеднакво ќе ги остваруваат своите права, стремејќи се кон дигнитет и усовршување преку осовременување на наставата како основна цел.

Нашата визија е: ***Овде учењето е процес на градење сопствени објаснувања за подобро сфаќање на реалноста и себеси. Да создаваме идни граѓани на нашата татковина кои ќе се подготвени да ја водат земјата напред.***

**КАДЕ СМЕ СЕГА? – РЕЗУЛТАТИ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА**

***Од приоритети на самоевалуацијата на училиштето***

***до развојни цели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каде сме сега?**  **самоевалуација на училиштето –**  **приоритети** | **Каде сакаме да бидеме?**  **Развоен план на училиштето -**  **стратешка цел** |
| - потребно е подобрување на  квалитетот на наставата со  усовршување на методите, стратегиите,  формите и содржините на работа во неа  - потребно е подобрување на  оценувањето на учениците  - потребно е подобрување на начинот  на работа со учениците со потешкотии  во учењето и надарените ученици | 1.Унапредување на воспитно –  образовниот процес |
| потребно е подобрување на односите  меѓу сите фактори во училиштето;  -потребно е подобрување на квалитетот  на работењето во одделни сегменти на  работата во училиштето. | 2.Подобрување на резултатите |
| потребно е опремување на  училиштето со современи нагледни  средства и технички помагала;  -потребно е уредување на внатрешниот  и надворешниот простор;  -потребно е доградба на училиштето | 3. Подобрување на условите за  работа во училиштето |

***Од стратешка цел кон развојни цели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратешка цел** | **Развојни цели** |
| 1. Унапредување на воспитно –  образовниот процес | 1.1. Подобрување на квалитетот на реализацијата на  наставата |
| 1.2. . Унапредување на оценувањето на учениците |
| 1.3. Унапредување на работата со децата со посебни  образовни потреби, надарени деца и децата со  потешкотии во учењето и развојот |
| 2. Подобрување на резултатите | 2.1. Унапредување на соработката со родителите и  заедницата |
| 2.2. Унапредување на системот на следење на учениците,  наставата и учењето |
| 2.3. Изградување на систем за наградување на учениците  и наставниците |
| 2.4. Подобрување на работата на училишната библиотека |
| 2.5. Подобрување на квалитетот на работата на СУА |
| 3. Подобрување на условите за  работа во училиштето | 3.1. Подобрување на средината за учење во училиштето  – функционално и естетско уредување. |
| 3.2. Доградба на училиштетo |

**СТРАТЕШКА ЦЕЛ 1. УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **1.1.Подобрување на квалитетот на реализацијата на**  **наставата** | Интегрирање на наставни  содржини и предмети | Планирање и реализација  на вакви часови во  предметна настава | Нагледни часови | Нагледни часови | Нагледни часови |
| Примена на проекти во  наставата и СУА |  | Обуки за  наставниците  Планирање на  воведувањето | Нагледни часови | Нагледни часови |
| Создавање Збирка на  наставни содржини со  примена на ИКТ |  | Разгледување  начин на  организирање  збирка | Ажурирање и  созддавање на  збирка наставни  содржини | Користење на  збирката |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **1.2.Унапредување на оценувањето на учениците** | Подобрување на  сумативното оценување | Презентација на  материјали од  обуката | Примена на  наученото | Примена на  наученото | Примена на  наученото |
| Користење на ученичко  портфолио при  оценувањето | Насоки за изработка  на ученичко  портфолио  Изработка на  нагледни портфолија | Пренесување  искуства  - Примена на  ученичкото  портфолио при  оценувањето | Изработка на  електронско  портфолио | Учениците да имаат  свои портфолија |
| Изработка на база на  објективни прашања по  предмети и одделенија  и инструменти за групно  оценување и  самооценување |  |  | Обука за изработка  на објективни  прашања по  предмети и  одделенија | Изработка на база  на објективни  прашања по  предмети и  одделенија |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **1.3.Унапредување на работата со децата сопосебни образовни потреби, надарени деца идецата со потешкотии во учењето и развојот** | Ангажирање на училишен  дефектолог во работата со  деца со ПОП |  | Барање за ангажирање  училишен дефектолог | Ангажирање и  планирање на  работата |  |
| Развивање на систем за  идентификација, поддршка  и следење на овие деца | Континуирана обука и  помош на  наставниците при  работењето со овие  деца | Идентификување и  евиденција  Следење на  напредокот | Следење на  напредокот | Следење на  напредокот |
| Изработка на  индивидуализирани  планирања | Консултации со  општинскиот  дефектолог, стручни  лица од ЗМЗ, педагог  Изработка на примери  за вакви планирања | Проверка на  планирањата во пракса |  |  |
| Изработка на наставни  содржина за работа со овие  деца |  | Консултирање на  стручна литература и  формирање на тим од  наставници и ученици | Изработка на  неколку содржини  за одделенска  настава | Изработка на  неколку содржини  за еден предмет во  предметна настава |
|  |  |  |  |  |  |

**СТРАТЕШКА ЦЕЛ 2. ПОДОБРУВАЊЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.1. Унапредување на соработкатасо родителите и заедницата** | Зголемување на  учеството на родителите  и заедницата во работата  на училиштето (наставни  и воннаставни  активности) | Планирање на  вакви содржини со  тематските и  дневните  планирања.  Реализација. | Планирање на  вакви содржини со  тематските и  дневните  планирања.  Реализација. | Планирање на  вакви содржини со  тематските и  дневните  планирања.  Реализација. | Планирање на  вакви содржини со  тематските и  дневните  планирања.  Реализација. |
| Реализација на проекти  во партнерство со  локалната заедница |  | Запознавање со  можностите.  Иницирање на  проекти. | Реализација на  проекти | Реализација на  проекти |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.2. Изградување на ефикасен систем наследење на наставата и учењето** | Подобрување на начинот на  следење на наставата од страна  на педагогот и директорот | Целно следење на  наставата.  Разговор по  следењето.  Давање насоки за  подобрување.  Извештај за  следењето. | Целно следење на  наставата.  Разговор по  следењето.  Давање насоки за  подобрување.  Извештај за  следењето. | Целно следење на  наставата.  Разговор по  следењето.  Давање насоки за  подобрување.  Извештај за  следењето. | Целно следење на  наставата.  Разговор по  следењето.  Давање насоки за  подобрување.  Извештај за  следењето. |
| Изработка на темелни анализи за  постигањата по класификациони  периоди, по учебни години, по  генерации | Изработка на  анализа на  крајот од учебната  година | Изработка на  анализа на крајот  од полугодието и  крајот од учебната  година | Изработка на  анализа по класификациони периоди |  |
| Следење и споредба на  постигањата од учениците и по  завршување на основното  образование | Воспоставување  контакт со средните  училишта  Средување на  добиените податоци | Воспоставување  контакт со средните  училишта  Средување на  добиените податоци | Воспоставување  контакт со средните  училишта  Средување на  добиените податоци | Воспоставување  контакт со средните  училишта  Средување на  добиените податоци |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.3. Изградување на системза наградување научениците и наставниците** | Овозможување на  финансиски средства |  | Обраќање до  релевантни институции  и фондации  Запознавање на  учениците со идејата | Запознавање на  локалната заедница со  идејата  Запознавање на  родителите со идејата |  |
| Формирање фонд на  награди |  |  | Отварање посебна  сметка за донирање во  фондот на награди | Популаризација на  идејата |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.4. Подобрување на работата научилишната библиотека** | Набавка на стручна  литература, списанија,  лектири и белетристика | Анализа на  потребите | Набавка на  литературата | Набавка на  литературата | Евиденција на  користењето и  примена во  наставата |
| Уредување на  просторијата со инвентар | Анализа на  потребите | Набавка на  инвентар  (компјутер,  интернет | Проширување на  просторот за  библиотека | Проширување на  дејноста  Функционирање на  медијатека |
| Подобрување на  евиденцијата во  училишната библиотека | Евидентирање на  библиотечниот  фонд согласно  стандардите | Електронска  евиденција |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.5.Подобрување на квалитетот на работата на СУА** | Подобрување на системот Презентирање.  Мотивирање.за избор на СУА од  Анкета.страна на учениците |  | Стандардизација | Стандардизација | Стандардизација |
| Промени при изборот на  содржини во СУА |  | Вклучување на  учениците во  планирањето на  содржините |  |  |
| Промена на дел од СУА  согласно интересите на  учениците |  | Анкета за утврдување  на интересите на  учениците | Внесување на нови  СУА  Планирање на  содржините.  Реализација |  |

**3. СТРАТЕШЛА ЦЕЛ : ПОДОБРУВАЊЕ НА УСЛОВИТЕ ЗА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕТО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | | | | |
| **Година 1** | **Година 2** | | **Година 3** | | **Година 4** | |
| **3.1.Подобрување на средината за учење во училиштето –функционално и естетско уредувањ** | Модернизирање на  инвентарот во училниците | Согледување на  потребите.  Барање на  средства. | Набавка на мебел,  под, паноа, книги,  потрошен материјал и  слично | |  | |  | |
| Подобрување на  нагледноста во наставата | Барање до  надлежните  институции  средства за набавка | Набавка на нагледни  средства, технички  помагала и слично | | Распределба на  нагледните средства и  др. по наставни  предмети и наставници | | Согледување на  подобрувањето  (подобрен успех,  зголемено задоволство | |
| Акции за уредување на  училниците и дворот  (проектот за екологија | Реализација на  активностите  согласно проектот  за екологија | Реализација на  активностите согласно  проектот за екологија | | Реализација на  активностите согласно  проектот за екологија | | Реализација на  активностите согласно  проектот за екологија | |
|  | Уредување на простор за  изложување на ученичките  изработки во ходниците на  училиштето | Набавка на витрини, паноа и сл. Изложување на изработките. | Изложување на  изработките | | Изложување на  изработките | | Изложување на  изработките | |
|  |  |  |  | |  | |  | |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** | | | | | | |
| **Година 1** | | **Година 2** | | **Година 3** | | **Година 4** |
| **3.2. Доградба научилиштето** | Доградба на училници, канцеларии и други  помошни простории | Идентификување на  потребите  -Преговори со Локалната  самоуправа и МОН | | Изведување на  проектот | |  | |  |
| Преадаптација на парното  греење за користење на | Изработка на проект | | Избирање на изведувач  - Изведување на  преадаптацијата | | Воведување на систем за парно греење во ПУ | | Воведување на систем за парно греење во ПУ |
| Поставување на термоизолациони фасади | Избирање на изведувач  Изведба во ЦУ | | Изведба во ПУ | | Изведба во ПУ | | Изведба во ПУ |

Директор Претседател на

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Училишен Одбор

Роска Ковацалиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стојче Димитров

Демир Капија

јануари 2017