**ВОВЕД**

Годишниот извештај за работата на ООУ „Димче Ангелов Габерот‘‘ од Демир Капија и подрачните училишта во селата Корешница, Прждево, Бистренци и Челевец е направен врз основа на Годишната програма за работа на училиштето, статистичкиот извештај за крајот на учебната година, извештаите од одделенските раководители на секоја паралелка, извештаите од стручните активи и другите формални органи на училиштето, како и извештаите за работата од Директорот и Стручните соработници. Од извештаите се сумираше успехот по предмети за паралелките и општиот успех на ниво на училиште, реализацијата на часовите од задолжителната настава и изборните предмети, реализацијата на додатна / дополнителна настава, како и воннаставните активности. Покрај овие извори користени се и одделенските дневници за реализирани родителски средби, индивидуални разговори и изречени педагошки мерки.

Учебната 2021/22 година започна на 01.09.2021 година – среда со редовна настава и физичко присуство на сите ученици (за разлика од минатата учебна година), со строго почитување на сите пропишани мерки за заштита на здравјето во услови на ковид пандемија. Се обезбедија сите услови за безбедност по здравјето – организација и обележување на просторот со цел обезбедување на пропишаното растојание, обезбедување со сите неопходни дезинфекциони средства, кодекс на однесување и куќен ред во услови на ковид криза и сл.

Во текот на учебната 2021 – 2022 г. беа реализирани 160 наставни денови. Ова се должи на продолжувањето на зимскиот распуст заради влошената епидеомиолошка состојба во тој период и заради прекинот со генералниот штрајк на просветните работници. Сепак реализацијата на наставните содржини предвидени во наставните програми наставните содржини беше целосна или речиси целосна со многу мал процент на нереализирани часови, како од задолжителните така и од изборните предмети, а истото се однесува и на реализацијата но додатната / дополнителната настава. Реализацијата на воннаставните активности и оваа учебна година заради здравствената криза беше со помал обем.

И оваа учебна година училиштата останаа затворени за родителите па родителски средби ( редовните после секое тромесечје и вонредните при констатирана потреба) се одржуваа он – лајн. Он - лајн се држеа и состаноци на стручните активи, советот на родители, училишниот одбор и други формални тела на училиштето; одделенски и наставнички совети според програмата, и по потреба.

**Подготовки за успешен старт на новата учебна година**

Во текот на летниот период, како и за време првото полугодие беа извршени неколку поголеми градежни работи во функција на подобрување на условите за работа и престој во училиштето. Како продолжение на минатогодишните вложувања во енергетската ефикасност (реконструкција на системот за парно греење за употреба на еколошки енергенси – пелети), оваа година се вложуваше во изработка на термоизолациона фасада со што значително ќе се намалат расходите за затоплување на училиштето, а условите за работа и престој ќе бидат подобрени и во зимскиот и во летниот период. Освен фасадата нов лик добија и лимениот дел од кровната конструкција и предниата тенда на влезот на училиштето. Овој проект беше резултат на успешната соработка со УСАИД – проект за меѓуетничка интеграција во обрзазованието, а дел од средствата беа обезбедени од училиштето и дел од локалната самоуправа.

Пред стартот на новата учебна година се изврши редовната дезинфекција, дезинсекција и дератизација, како во централното, така и во подрачните училишта. Училниците, т.е кабинетите беа молерисани, се извршија темелни хигиенско – санитарни акции и сите други подготовки во согласност со пропишаните протоколи за успешен почеток на учебната година. Се набави нов училишен инвентар – клупи и столчиња, нови нагледни средства и опрема, се набавија таблети и паметни табли, проектори, телевизори, штампачи и се друго што е во потребно за успешна реализација на новите наставни програми и дигитализацијата во образованието. Се набавија сите неопходни средства и уреди за дезинфекција според пропишаните протоколи, просторот се организираше на начин кој ќе обезбеди заштита на здравјето и безбедноста на учениците и вработените - училиштето беше целосно подготвено и за настава со физичко присуство и за евентуална он-лајн настава ( минатата учебна година се обезбедија стабилен и брз интернет и комплетна IT опрема за учениците и за наставниците).

Од делот на здравствената заштита и безбедноста на учениците и вработените извршено е осигурување на учениците по желба; Извршени се сите редовни систематски прегледи на учениците и на вработените, а исто така и вакцинациите.

На огромно задоволство на учениците, родителите, па и на пошироката локална заедница се започна со изградба на училишна кујна и трепезарија – проект од чија реализација користа ќе биде многукратна - здравствена, безбедносна и економска.

Во насока на модернизација и обезбедување нагледност во наставата, беа изведени градежни зафати во кабинетот по природни науки, со цел прилагодување и оспособување на истиот за реализација на наставата по современи стандарди. Од страна на МОН беше обезбедена современа санитарно – техничка опрема и нагледни средства и материјали, но со оглед на тоа што во услови на пандемија кабинетската настава не беше во функција неговата употреба беше одложена за следната учебна година.

Со цел успешна и квалитетна реализација на новите наставни програми ( за I и IV одд.) кои во својата основа ја имаат дигитализацијата на образовниот процес, училиштето обезбеди таблети за учениците од ранливите категории. Покрај тоа се обезбедија и сите неопходни училишни прибори и материјали.

Во насока на промоција на училиштето и подигнување на нивото и квалитетот на информираност на родителите и пошироката локална заедница функционираат веб страната на училштето: ooudimceagaberot.eu.mk, како и фејсбук страната каде што се објавуваат сите значајни документи во врска со воспитно – образовниот процес, животот и работата на училиштето, реализирани наставни и воннаставни активност и сл.

На 27.08.2021 год. се одржа Наставнички совет со точки на дневен ред кои се во контекст со подготовките за започнување на новата учебна година. Во законскиот рок се изготви и годишна програма за работа на училиштето и истата беше усвоена од училишниот одбор и општинскиот совет. Исто така и наставниците навреме ги изготвија своите планирања и програми за работа во согласност со законските одредби.

Беше спроведена и анкета за изборни предмети кои што учениците ќе ги изучуваат во наредната учебна година, а исто така и анкета за избор на слободни изборни предмети кои ќе се изучуваат во четврто и петто одделение според новите наставни програми.

Од оваа учебна година во согласност со новата концепција за основно образование се стартуваше со нови наставни програми во прво и четврто одделение, а исто така се започна и со реализација на програмите за слободни изборни предмети. Во нашето училиште учениците се определија за предметите Домаќинство и Образование за животни вештини. Овие измени кои ќе се воведуваат во сите одделенија етапно, секоја наредна учебна година се во функција на модернизација и унапредување на наставниот процес и што е најважно, минимизирање на фактографското учење и поттикнување на процесите на критичко мислење кај учениците.

Исто така од оваа учебна година стартуваше и имплементацијата на законските измени во делот на инклузивното образование, така што училиштето доби и тројца образовни асистенти.

1. **БРОЈНА СОСТОЈБА НА УЧЕНИЦИ**

На ниво на училиште, на крајот од учебната 2021 – 2022 г регистрирани се 327 ученици. Во прво одделение се запишаа 41 ученика, (22 во централното и 19 во подрачните училишта ). Наставата во централното училиште се изведуваше во 15 чисти паралелки, од кои 7 од I до V одделение, а 8 од VI до IX со вкупно 253 ученици, а во подрачните училишта наставата се одвиваше во пет чисти и четири комбинирани паралелки со вкупно 74 ученика.

Во рамки на нашето училиште функционира и нижото музичко училиште, со вкупно 40 ученика поделени во две паралелки, каде што нашите ученици имаат можност да изучуваат неколку музички инструменти.

Состојбата со бројот на учениците на крајот на учебната година според етничката и родовата структура е следната:

**Табела бр.1 Бројна состојба Централно училиште**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Бр. паралелки** | **Бр. на ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** |  |
| **Македонци** | **Срби** | **Турци** | **Роми** | **Други** | **Вкупно** |
| **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |  |
| **I** | 1 | 21 | 6 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |
| **II** | 2 | 30 | 14 | 15 |  |  | **1** |  |  |  |  |  | 30 |
| **III** | 1 | 20 | 13 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| **IV** | 1 | 18 | 7 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **V** | 2 | 27 | 12 | 12 |  |  |  1 |  |  |  | 1 | 1 | 27 |
| **I - V** | 7 | **116** | **52** | **60** |  |  | **2** |  |  |  | **1** | **1** | **116** |
| **VI** | 2 | 34 | 16 | 12 |  |  | 1 | 3 | 1 | 1 |  |  | 34 |
| **VII** | 2 | 30 | 14 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  | 30 |
| **VIII** | 2 | 36 | 10 | 12 | 4 | 2 | 6 | 2 |  |  |  |  | 36 |
| **IX** | 2 | 37 | 15 | 11 |  | 2 | 4 | 4 | 1 |  |  |  | 37 |
| **VI - IX** | **8** | **137** | **55** | **43** | **5** | **6** | **14** | **11** | **2** | **1** |  |  | **137** |
| **Вкупно**  | **15** | **253** | **107** | **103** | **5** | **6** | **16** | **11** | **2** | **1** | **1** | **1** | **253** |
|  |  | **253** | **210****83,40%** | **11****3,56%** | **27****11,46%** | **3****0,79%** | **2****0,79%** | **253** |

**Табела бр.2 Бројна состојба Подрачно училиште – с. Корешница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Бр. на паралелки** | **Бр. на ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** |
| **Македонци** | **Срби**  | **Турци** | **Роми** | **Други** | **Вкупно** |
| **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |  |
| **I** | 1 | **11** | 1 | 1 |  |  | 7 | 2 |  |  |  |  | 11 |
| **II** | 1 | **9** | 1 |  | 2 | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  | 9 |
| **III** | 1 | **7** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  | 7 |
| **IV** | 1 | **14** | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 6 |  |  |  |  | 14 |
| **V** | 1 | **7** |  |  |  | 1 | 4 | 2 |  |  |  |  | 7 |
| **Вкупно**  | 5 | **48** | **4** | **4** | **3** | **5** | **18** | **14** |  |  |  |  | **48** |
| **Вкупно** | **5** | **48** | **8****16,67%** | **8****16,67%** | **32****66,66%** |  |  | **48** |

**Табела бр.3 Бројна состојба Подрачно училиште – с. Бистренци**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Бр. на паралелки** | **Бр. на ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** |  |
| **Македонци** | **Срби**  | **Турци** | **Роми** | **Други** | **Вкупно** |
| **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |  |
| **I** | К | **5** | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **II** | K | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **III** | K | **3** | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| **IV** | K | **1** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **V** | K | **6** | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | **6** |
| **Вкупно**  | **2** | **17** | **9** | **3** |  |  | **3** | **2** |  |  |  |  | **17** |
| **Вкупно**  | **2** | **17** | **12****68,75%** |  | **5****31,25%** |  |  | **17** |

**Табела бр.4 Бројна состојба Подрачно училиште – с. Челевец**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.**  | **Бр. на паралелки** | **Бр. на ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** |  |
| **Македонци** | **Срби**  | **Турци** | **Роми** | **други** | **вкупно** |
| **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |  |
| **I** | К | **1** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **II** | К | **1** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **III** | К | **1** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **IV** | К | **2** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| **V** | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вкупно**  | **1** | **5** |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  | **5** |
| **Вкупно**  | **1** |  |  |  | **5** **100%** |  |  |  |

**Табела бр.5 Бројна состојба Подрачно училиште – с. Прждево**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Бр. на паралелки** | **Бр. на ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** |  |
| **Македонци** | **Срби**  | **Турци** | **Роми** | **други** | **вкупно** |
| **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |  |
| **I** | / | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **II** | К | **/** |  |  |  |  |  |  | **/** |  |  |  | **/** |
| **III** | К | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **IV** | / | **/** |  |  |  |  |  |  |  | / |  |  | **/** |
| **V** | К | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Вкупно**  | **1** | **4** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |  |  | **4** |
| **Вкупно**  | **1** |  |  |  |  | **4 (100%)** |  | **4** |

**Табела бр.6 Бројна состојба Споредбена анализа на бројот на учениците за период од 3 години**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| **Централно училиште** |  | 251 | 252 | 253 |
| **Подрачни училишта** | с.Корешница | 41 | 41 | 48 |
| с. Бистренци | 15 | 16 | 17 |
| с. Прждево | 7 | 7 | 4 |
| с. Челевец | 3 | 5 | 5 |
|  | **Вкупно Подрачни Учолишта**  | 66 | 69 | 74 |
| **Вкупно** | **317** | **321** | **327** |

Забележително е дека бројот на ученици на ниво на училиште е во благ пораст со исклучок на ПУ во с. Прждево каде што имаме опаѓање на бројката.

По однос на етничката структура имаме ситуација на претежно Македонци во Централното училиште и во подрачното училиште во с. Бистренци; Мешан состав со доминација на Турци и речиси подеднаков број Срби и Македонци во ПУ во с. Корешница; Целосно Турци во ПУ с. Челевец ( каде што и наставата се изведува на турски наставен јазик) и целосно Роми во ПУ во с. Прждево. Во однос на осипувањето на ученици, во текот на оваа учебна година се отпишаа шест ученика, но од друга страна имавме и тројца новозапишани ученици.

1. **НАСТАВНИЦИ И СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ**

Воспитно-образовната работа во училиштето ја реализираат вкупно 38 наставници, Воспитно-образовната работа во училиштето ја реализираат вкупно 38 наставници, од кои 16 се во одделенска настава, 20 во предметна, а 2 се во рамки на музичката паралелка во нашето училиште. Од нив 7 доаѓаат од општина Неготино, 1 од општина Кавадарци, 1 од општина Валандово и 29 се од општина Демир Капија. Поради недоволен број на наставни часови, наставниците по техничко, ликовно и по музичко образование дополнуваат во училиштата ,,Страшо Пинџур‘‘ и „Гоце Делчев“ – Неготино. Училиштето има педагог и психолог како стручни соработници. Тука се и тројцата образовни асистенти вработени во ООУРЦ Маца Овчарова од Велес.

Наставниците редовно ги посетуваат обуките и семинарите за стручно оспособување и усовршување, кои и оваа година во најголем број се он – лајн, но затоа пак се во многу поголем број, со широк дијапазон на избор на теми кои се од интерес за наставниците со кои тие ги проширија своите стручни компетенции во прилог на професионалниот развој. Како позначајни обуки од кои произлегуваат низа професионални ангажмани ќе ги споменеме:

 - Од страна на БРО и МОН пред почетокот на учебната година беа реализирани обуки за сите наставници во прво и четврто одделение кои работат по новите наставни програми.

 - За стручните служби, членовите на инклузивните тимови и образовните асистенти беа организирани обуки за инклузивноста во училницата и училиштето од страна на ООУРЦ Маца Овчарова од Велес.

 - МОН и БРО реализираа обука за членовите на тимот за професионален развој на училиштето на тема ,,Спречување и борба против трговијата со деца‘‘.

 - Во континуитет од минатите две учебни години се обуките на Британскиот совет во соработка со МОН за микробит, како и обуката за критичко размислување, решавање проблеми и кодирање, која се организира  во рамките на програмата “Училишта на 21 век”. Целта на активностите по овој проект е да се зајакнат вештините за критичко размислување и решавање проблеми како и подобрување на дигиталните вештини  на учениците на возраст од 11-15 години.

Во сферата на професионалниот развој на наставниците, а во согласност со новите законски решенија и можности, нашето училиште веќе има назначено наставник ментор – одделенската наставничка Валентина Тодорова. Со ова конечно започна можноста на наставниците да напредуваат во својот кариерен развој стекнувајќи се со звањето наставник ментор т.е. наставник советник.

Во согласност со новите програми за предметот Физичко и здравствено образование оваа учебна година покрај во прво и второ одделение се воведе тандемска настава и во трето одделение. Затоа во училиштето беше ангажиран уште еден предметен наставник по Физичко и здравствено образование, така што сега имаме вкупно тројца наставници по предметот. Со овој нов пристап ќе се обезбеди постигнување на поголеми резултати кај учениците во однос на спортското знаење, психомоторниот развој, правилниот раст и развој, ќе се допринесе за превенција и корекција на телесните деформитети и ќе послужи за откривање на спортски таленти од најрана возраст.

 Наставниците на определено работно време и оние кои се пријавија на огласот за пополнување на работните места на определено време, според законската регулатива полагаа тест за проверка на знаењата на македонскиот јазик и кирилското писмо, а којшто беше изготвен од Комисијата формирана од страна на формалните органи во училиштето.

.

1. **УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

Успехот и напредокот на учениците се следи од секој одделенски раководител одделно, како и од советот на наставници. По завршувањето на секое тромесечие се одржуваа одделенските, т.е. наставничките совети за анализа и утврдување на успехот, редовноста и постигнувањата учениците.

На крајот од учебната година, од вкупно 327 ученика описно беа оценети 113 ученика ( I – III одделение), а бројчано ( IV – IX одделение) 214, односно 212 бидејќи двајца ученици (VIII и IX одд. ) останаа неоценети и со тоа задржани во истото одделение.

Оваа учебна година, за постигнување на континуирано одличен успех во текот на целото деветгодишно школување, истакнување со учеството во воннаставните активности, постигнување на резултати и освојување на награди на конкурси и натпревари, како и заради високото ниво на дисциплинираност, исполнителност и секогаш примерно поведение и позитивно влијание кон соучениците, со одлука на Наставнички совет учениците Дијана Недева од IX а одделение и ученикот Ѓорѓи Ристов од IX б одделение беа прогласени за првенци на генерацијата. По тој повод им беа доделени посебна диплома и пофалница, како и пригодна награда со желби за постигнување на уште поголеми успеси во понатамошното школување.

На ниво на училиште постигнат е следниот успех :

**ОЦЕНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ- ПРВ ПЕРИОД**

**ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВИСОКО НИВО | СРЕДНО НИВО | НИСКО НИВО | ВКУПНО |
| Ц.У. | 12 | 8 | 1 | 21 |
| с.Корешница | 4 | 5 | 2 | 11 |
| с.Бистренци | 4 | 1 | / | 5 |
| с.Прждево | 1 | / | / | 1 |
| с.Челевец | / | 1 | / | 1 |
| **ВКУПНО** | **21** | **15** | **3** | **39** |

**ВТОРО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВИСОКО НИВО | СРЕДНО НИВО | НИСКО НИВО | ВКУПНО |
| Ц.У IIа | 8 | 7 | 1 | 16 |
|  II б | 8 | 6 | / | 14 |
| с.Корешница | 1 | 3 | 5 | 9 |
| с.Бистренци | / | 2 | / | 2 |
| с.Прждево | / | / | / | / |
| с.Челевец | / | 1 | / | 1 |
| **ВКУПНО** | **17** | **19** | **6** | **42** |

**ТРЕТО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВИСОКО НИВО | СРЕДНО НИВО | НИСКО НИВО | ВКУПНО |
| Ц.У  | 15 | 5 | / | 20 |
| с.Корешница | 2 | 3 | 2 | 7 |
| с.Бистренци | 2 | 1 | / | 3 |
| с.Прждево | / | 1 | / | 1 |
| с.Челевец | / | 1 | / | 1 |
| **ВКУПНО** | **19** | **11** | **2** | **32** |

**Табела бр.7 Постигнат успех во прв класификационен период ( I – III одд. )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ЦУ | Подрачни училишта | Вкупно  |
| с. Корешница  | с. Бистренци | с. Челевец  | с. Прждево |
| ВИСОКО НИВО | 4360,56% | 725,93% | 660% | / | 150% | **57****50,44%** |
| СРЕДНО НИВО | 2636,62% | 1140,74% | 440% | 3100% | 150% | **45****39,82%** |
| НИСКО НИВО | 22,82% | 922,33% | / | / | / | **11****9,73%** |
| **Вкупно** | **71** | **27** | **10** | **3** | **2** | **113** |

**ОЦЕНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ- ВТОР ПЕРИОД**

**ЧЕТВРТО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вкупен број на ученици |
| Ц.У. | 11 | 4 | 2 | 1 | **4,38** | **18** |
| Корешница | 2 | 7 | 5 | / | **3,78** | **14** |
| Бистренци | / | / | 1 | / | **3,40** | **1** |
| Прждево | / | / | / | / | **/** | **/** |
| Челевец | / | 2 | / | / | **4,00** | **2** |
| ВКУПНО | **13** | **13** | **8** | **1** | **3,79** | **35** |

**ПЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вкупен број на ученици |
| Ц.У Va | 9 | 4 | / | 1 | **4,21** | **14** |
|  Vб | 9 | 3 | 1 | / | **4,61** | **13** |
| Корешница | 2 | 2 | 3 | / | **3,50** | **7** |
| Бистренци | 2 | 2 | 2 | / | **3,98** | **6** |
| Прждево | / | 1 | 1 | / | **3,68** | **2** |
| Челевец | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| ВКУПНО | **22** | **12** | **7** | **1** | **3,99** | **42** |

**ШЕСТО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | НЕДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вк. број на ученици |
|  VI а | **6** | **7** | **2** | **3** | **/** | **4,01** | **18** |
| VI б | **5** | **5** | **4** | **2** | **/** | **3,72** | **16** |
| ВКУПНО | **11** | **13** | **6** | **5** | **/** | **3,84** | **34** |

**Табела бр.8 Постигнат успех во втор класификационен период ( IV – VI одд. )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | НЕДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вкупен број на ученици |
| **46****41,44%** | **37****33,33%** | **21****18,92%** | **7****6,31%** | **/** | **3,88** | **111** |

**ОЦЕНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ- ТРЕТ ПЕРИОД**

**СЕДМО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | НЕДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вкупен број на ученици |
| VII а | 4 | 6 | 2 | 3 | / | **3,73** | **15** |
| VII б | 4 | 3 | 7 | 1 | / | **3,66** | **15** |
| ВКУПНО | **8** | **9** | **9** | **4** | **/** | **3,69** | **30** |

**ОСМО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | НЕДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вкупен број на ученици |
| VIII а | 6 | 5 | 2 | 4 | 1 | **3,43** | **18** |
| VIII б | 8 | 3 | 4 | 3 | / | **3,74** | **18** |
| ВКУПНО | **14** | **8** | **6** | **7** | **1** | **3,58** | **36** |

**ДЕВЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | НЕДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вкупен број на ученици |
| IX а | 7 | 4 | 4 | 2 | 1 | **3,67** | **18** |
| IX б | 4 | 7 | 6 | 2 | / | **3,68** | **19** |
| ВКУПНО | **11** | **11** | **10** | **4** | **1** | **3,67** | **37** |

**Табела бр.9 Постигнат успех во трет класификационен период ( VII - IX одд. )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | НЕДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вкупен број на ученици |
| **33****32,04%** | **28****27,18%** | **25****24,27%** | **15****14,56%** | **2****1,94%** | **3,75** | **103** |

**Табела бр.10 Постигнат успех при бројчано оценување ( IV – IX одд.)**

**ВКУПНО – БРОЈЧАНО ОЦЕНУВАЊЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДЛИЧЕН | МН.ДОБАР | ДОБАР | ДОВОЛЕН | НЕДОВОЛЕН | СР. УСПЕХ | Вкупен број на ученици |
| **79****36,93%** | **65****30,37%** | **46****21,49%** | **22****10,28%** | **2****0,93%** | **3,83** | **214** |

**Табела бр.11 Постигнат успех по одделенија во последните четири учебни години**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Одделение** | **Крај на учебна 2018/19** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| **Централно училиште** | **IV** | 4,61 | 4,36 | 4,36 | 4,38 |
| **V** | 4,00 | 4,55 | 4,42 | 4,41 |
| **VI** | 3,72 | 3,83 | 3,92 | 3,84 |
| **VII** | 4,02 | 3,81 | 3,81 | 3,69 |
| **VIII** | 3,66 | 3,95 | 3,47 | 3,58 |
| **IX** | 3,96 | 3,87 | 4,05 | 3,67 |
| **ПУ с. Корешница** | **IV** | 2,68 | 3,85 | 3,67 | 3,78 |
| **V** | 3,59 | 3,44 | 4,15 | 3,50 |
| **ПУ с. Бистренци** | **IV** | 3,36 | 4,10 | 4,10 | 3,40 |
| **V** | 3,88 | 3,20 | 4,00 | 3,98 |
| **ПУ с. Прждево** | **IV** | / | 3,30 | 3,10 | **/** |
| **V** | 2,50 | / | 3,74 | 3,68 |
| **ПУ с. Челевец** | **IV** | / | 3,50 | / | **4,00** |
| **V** | 3,33 | / | 4,00 | / |
| **Вкупно** |  | **3,61** | **3,81** | **3,90** | **3,83** |

Од табелите погоре може да се види дека во Подрачните училишта најниски постигнувања имаат учениците од IV одд. во ПУ с. Бистренци 3,40 , а највисоки резултати се постигнати во IV одд. во ПУ с. Челевец – 4,00. Во рамки на централното училиште највисоки резутати се постигнати во петто одделение, V б е паралелката со највисока средна оцена – 4,61 ; Најниски резултати се постигнати во VIII а одделение – 3,43. На ниво на училиште постигнатиот среден успех е на едно задоволително ниво од 3,83. Од табеларниот приказ може да се види дека средниот успех е во рамките на оценката мн. Добар (4). Нашите заложби ќе бидат во насока да добиеме тренд на пораст и да се доближиме до оценката одличен.

***ПОВЕДЕНИЕ И ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| Ц.У. | 21 | 240 | 11,42 | / | / |
| ПУ Корешница | 11 | 40 | 3,63 | / | / |
| ПУ Бистренци | 5 | 40 | 8,00 | / | / |
| ПУ Прждево | 1 | / | / | / | / |
| ПУ Челевец | 1 | / | / | / | / |
| **ВКУПНО** | **39** | **320** | **8,20** | **/** | **/** |
|  |
| **ВТОРО ОДДЕЛЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| Ц.У **I а**  | 16 | 218 | 13,62 | 124 | 4,13 |
|  **I б** | 14 | 72 | 5,14 | / | / |
| ПУ Корешница | 9 | 391 | 43,44 | 1 | 0,11 |
| ПУ Бистренци | 2 | 105 | 52,5 | / | / |
| ПУ Прждево | / | / | / | / | / |
| ПУ Челевец | 1 | / | / | / | / |
| **ВКУПНО** | **42** | **786** | **18,71** | **125** | **2,97** |
|  |
| **ТРЕТО ОДДЕЛЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| Ц.У | 20 | 42 | 2,10 | / | / |
| ПУ Корешница | 7 | 237 | 33,85 | / | / |
| ПУ Бистренци | 3 | 6 | 2,00 | / | / |
| ПУ Прждево | 1 | / | / | / | / |
| ПУ Челевец | 1 | / | / | / | / |
| **ВКУПНО** | **32** | **285** | **8,90** | **/** | **/** |
|  |
| **ЧЕТВРТО ОДДЕЛЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| Ц.У. | 18 | 655 | 36,38 | / | / |
| ПУ Корешница | 14 | 185 | 13,21 | 1 | 0,07 |
| ПУ Бистренци | 1 | 69 | 69 | / | / |
| ПУ Прждево | / | / | / | / | / |
| ПУ Челевец | 2 | / | / | / | / |
| **ВКУПНО** | **35** | **909** | **25,97** | **1** | **0,02** |
|  |
| **ПЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| Ц.У **V а** | 14 | 238 | 17,00 | 8 | 0,29 |
|   **V б** | 13 | 237 | 16,93 | / | / |
| ПУ Корешница | 7 | 144 | 20,57 | 4 | 0,57 |
| ПУ Бистренци | 6 | 184 | 30,66 | / | / |
| ПУ Прждево | 2 | / | / | / | / |
| ПУ Челевец | / | / | / | / | / |
| **ВКУПНО** | **42** | **859** | **20,45** | **12** | **0,28** |
|  |
| **ШЕСТО ОДДЕНЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| **VI а** | 18 | 66 | 3,67 | / | / |
| **VI б** | 16 | 367 | 22,31 | 4 | 0,25 |
| **ВКУПНО** | **34** | **433** | **12,73** | **4** | **0,11** |
|  |
| **СЕДМО ОДДЕЛЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| **VII а** | 15 | 169 | 10,87 | 7 | 0,48 |
| **VII б** | 15 | 452 | 30,13 | 6 | 0,40 |
| **ВКУПНО** | **30** | **621** | **20,70** | **13** | **0,43** |
|  |
| **ОСМО ОДДЕЛЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| **VIII а** | 18 | 395 | 21,94 | 459 | 25,50 |
| **VIII б** | 18 | 419 | 23,28 | 145 | 8.05 |
| **ВКУПНО** | **35** | **814** | **23,25** | **604** | **16,77** |
|  |
| **ДЕВЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ** | Вкупен број на ученици | ОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК | НЕОПРАВДАНИ | ПРОСЕК ПО УЧЕНИК |
| **IX а** | 18 | 71 | 3,94 | 618 | 34,33 |
| **IX б** | 19 | 350 | 18,42 | 335 | 17,63 |
| **ВКУПНО** | **37** | **421** | **11,69** | **953** | **25,98** |

**Табела 12: Вкупно изостаноци на ниво на училиште**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОДДЕЛЕНИЕ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **I-IX** | **2020****/2021** |
| **ОПРАВДАНИ** | **320** | **786** | **285** | **909** | **859** | **433** | **621** | **814** | **421** | **5.448** | **2.597** |
| **ПРОСЕК ПО УЧЕНИК** | **8,20** | **18,71** | **8,90** | **25,97** | **20,45** | **12,73** | **20,70** | **23,25** | **11,69** | **16,66** | **8,09** |
| **НЕОПРАВДАНИ** |  | **125** |  | **1** | **12** | **4** | **13** | **604** | **953** | **1.712** | **1.443** |
| **ПРОСЕК ПО УЧЕНИК** |  | **2,97** |  | **0,02** | **0,28** | **0,11** | **0,43** | **16,77** | **25,98** | **5,23** | **4,50** |

Од табелате погоре може да се види дека оваа учебна година во споредба со минатата, а и со сите претходни, состојбата со изостаноците е доста различна. сосема поинаква. Имаме значително голем број на изостаноци, како оправдани, така и неоправдани. Во делот на оправданите изостаноци може да се заклучи дека зголемувањето се должи на честите отсуства на учениците заради здравствената криза и мерките на претпазливост ( при појава на и најмали симптоми препорачливо е да не се доаѓа на училиште со цел да се заштити сопственото и здравјето на другите). Што се однесува до неоправданите изостаноци, тие во најголем дел се од ученици кои со своите семејства се иселија од државата без тоа да го најават во училиштето. Имавме пет вакви ученика од две семејства кои на крајот од првото полугодие останаа и неоценети. Со почитување на законските процедури овие ученици пред почетокот на второто полугодие беа отпишани од училиштето. Имавме уште два други ученика кои останаа неоценети поради долготрајни отсуства, и со нив се постапуваше согласно законските прописи – им се овозможи полагање на одделенски испит во месец јуни ( на кој не се појавија иако беа уредно известени) и во месец август. Поради тоа што повторно не се појавија на испитот, истите се задржаа во тековното одделение ( не преминаа во следното). Ако се земе во предвид дека само овие седум ученика имаат 1.075 неоправдани изостаноци, останува бројката од **637** неоправдани изостаноци, односно просечно по **1,91** неоправдани изостаноци по ученик. Тоа според критериумите за вреднување на работата на училиштата е сосема добар резултат.

**Табела 13: Поведение и изречени педагошки мерки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОДДЕЛЕНИЕ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **I-IX** | **2020/2021** |
| **ПРИМЕРНО** | **39** | **42** | **32** | **35** | **42** | **33** | **30** | **30** | **34** | **317****96,94%** | **305****95,02%** |
| **ДОБРО** |  |  |  |  |  | **1** |  | **3** | **3** | **7****2,14%** | **8****2,49%** |
| **НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **3****0,92%** | **8****2,49%** |
| **Вкупно ученици** | **39** | **42** | **32** | **35** | **42** | **34** | **30** | **36** | **37** | **327** | **321** |

Во однос на состојбата со дисциплината и изречените педагошки мерки, ситуацијата е слична на минатогодишната – можеме да кажеме дека е релативно мал бројот на изречени педагошки мерки кои во најголем процент се изречени заради екстремно слаб успех. Само мал дел од мерките се изречени по однос на несоодветно однесување.

1. **УЧЕСТВО НА НАТПРЕВАРИ И ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ**

И оваа учебна година нашите ученици зедоа учество на голем број конкурси и натпревари. Периодот на натпревари е втората половина од второто полугодие, но подготовките за нив почнуваат рано, со крајот на првото тромесечје – селекција на учесници, подготовка и набавка на материјали, организирање додатна настава и сл., а училишното раководство и наставниците вложуваат напори во поттикнувањето на учениците за учество и во пружање на помош и поддршка од секаков вид. Се одржаа училишните / општински натпревари по предметите математика, природни науки, англиски јазик, хемија, географија, биологија. Учениците кои постигнаа солидни резултати си обезбедија учество на регионалните натпревари, а имавме и ученици кои се пласираа на државни натпревари. Ќе ги издвоиме:

На **општинскиот натпревар по англиски јазик**, нашите ученици ги освоија следните награди:

**II место:** Даниел Захарчев - VIа одделение (ментор - Тања Нацева-Бојкова) , Љуибца Колева VIIIб одделение (ментор - Милица Нахуис)

**III место:** Зорана Каранфилова - VIIб одделение (ментор - Сања Лазаревска), Ѓорѓи Ристов - IXб одделение (ментор - Ристе Казиев).

Со тоа овие ученици си обезбедија учество на следно ниво – **регионален** натпревар, каде што повторно постигнаа солидни резултати:

**II место:** Даниел Захарчев VIа одделение - (ментор - Тања Нацева-Бојкова), Ѓорѓи Ристов IXб одделение (ментор - Ристе Казиев)

**III место:** Зорана Каранфилова VIIб одделение - (ментор - Сања Лазаревска) , Љубица Колева VIIIб одделение (ментор - Милица Нахуис)

Овие ученици учествуваа на **државниот** натпревар каде што се здобија со дипломи за учество.

На **општинскиот натпревар по математика** зедоа учество 13 ученици од IV - IX одд., а со освоени награди беа учениците:

 **I место** Ана Крстевска Vа одд. (ментор – Тинка Палиниќ)

 **II место** Марија Димитрова VIII б одд. (ментор - Стојче Димитров)

**III место:** Татиана Нацева IV одд. (ментор - Мерита Трајкова) Лев Кленов Vб одд. (ментор – Сања Камчева)

**Пофалница** за освоени 52 бода доби Зорана Каранфилова VIIб одделение - (ментор – Кристина Илиевска) .

Овие ученици зедоа учество на **регионалниот натпревар**, каде што ученичката Марија Димитрова VIIIб одд. (ментор - Стојче Димитров) со освоени 46 бода доби пофалница.

На **општинскиот натпревар по Хемија** најсолидни беа ученичките Марија Димитрова VIIIб одд. и Дијана Недева IX а одд., под менторство на наставникот Ѓорѓи Пауновиќ, со што си обезбедија учество на **регионалниот** натпревар каде што се здобија со пофаници за постигнати солидни резултати.

На **општинскиот натпревар по географија** под менторство на наставничката Бисера Лазарова, ученикот Даниел Захарчев Viа одд. со освоените бодови си обезбеди пласман на **регионалниот** натпревар, каде што постигна солиден резултат и се здоби со пофалница.

На **регионалниот натпревар по Француски јазик**, ученичката Тамара Милошевиќ IX-б одд. под менторство на наставничката Даниела Каранфилова го освои **третото место** и со тоа си обезбеди учество на **државниот натпревар**, каде што постигна солидни резултати.

Нашето училиште беше домаќин на **меѓуопштинскиот натпревар во футсал** за VI и VII одделение каде што за жал нашата екипа не беше меѓу трите првопласирани.

Исто така бевме домаќини и на **меѓуопштинскиот натпревар во ракомет** каде што повторно нашите екипии отпаднаа од игра и не продолжија на следно натпреварувачко ниво – регионални натпевари.

Голем број наши ученици и оваа година учествуваа на **интернационалниот математички натревар Кенгур**, и освоија голем број награди.

**Од учеството на учениците на други конкурси и натпревари ќе ги издвоиме :**

**Ликовната секција** под менторство на наставничката Валентина Вучиниќ и оваа година постигна големи успеси на сите натпревари и конкурси на кои зеде учество:

 - Одличен пласман и многу награди за нашите талентирани уметници кои со своите ликовни творби учествуваа на Републичката ликовна изложба „11 Октомври“ која се реализираше во организација на Детскиот Ликовен Центар-Скопје. Ученичките Сара Траиловиќ од IX-б и Марија Мишева од VIII-a добија дипломи за освоено прво место, ученичката Марија Димитрова од VIII-б го освои второто место, а ученичката Теодора Камчева од IX-б доби диплома за освоено трето место.

- На 47-та државна изложба на детски ликовни творби на тема „Народната култура како трајна инспирација во моето творештво“ во организација на Центарот за култура во Битола, ученичката Сара Стојанова беше наградена за најуспешна ликовна творба, а нашето училиште стана добитник на **специјалната награда** за континуирано четири пати по ред добиена награда за најдобра колекција.

 - На овогодинешниот натпревар „Trash for art 2022“, кој го организираше Пакомак во соработка со Бимилк и Скопска пивара, нашето училиште го освои третото место во категоријата основни училишта. Вредните раце на нашите ученици под менторство на наставничката по ликовно образование Валентина Вучиниќ и овојпат создадоа уникатно дело -автомобил изработен од хартиена, метална и пластична амбалажа.

Здружението на граѓани за заштита и унапредување на животната средина ,,Еко Логик", во рамки на проектот Вело училишта, организираше Вело пролетен натпревар, на кој зедоа учество ученици и наставници од нашето училиште. На ниво на училиште го освоивме второто место.

Учество ученици од I до IX одд на литературен и ликовен конкурс распишан од училиштето на тема:"Есента- волшебен сликар на природата". На наградените ученици и на нивните ментори им беа доделени награди и признанија..

Учество на ученици од I до IX одделение на литературен, ликовен и IT дизајн конкурс распишан од училиштето по повод патрониот празник на училиштето на тема „Улогата на училиштето во мојот живот“. На наградените ученици и на нивните ментори им беа доделени награди и признанија.

Учество на ученици од VIII и IX одделение на литературен конкурс распишан од СОУ “Св. Кирил и Методиј” - Неготино по повод Патрониот празник на училиштето на тема: ,,Светлозрачното дело на браќата Кирил и Методиј‘‘.

Учество на ученици од IX одд. под менторство на наставниците Ристе Казиев и Андон Донев на натпревар во спроведување на ученички иницијативи и младинско учество во организација на МЦГО и МОФ, а под покровителство на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието.

1. **ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ И ПРОЕКТИ**

Сите активности и проекти во училиштето заради присутната Ковид пандемија беа во намален обем и / или соообразени со пропишаните протоколи за заштита. Сите приредби, работилници, квизови, спортски натпревари, хуманитарни акции и слични воннаставни и вонучилишни активности останаа без присуството и учеството на родителите. Активностите на стручните активи на училиштето исто така беа редуцирани.

Под раководство на координаторот на програмата “Интеграција на еколошкото образование во македонскиот образовен систем” - Валентина Тодорова, наставниците успешно ја направија интеграцијата на еколошки содржини во наставните предмети и содржини. Се реализираа голем број еколошки акции кои го поттикнуваат развивањето на еко свеста и грижата за чиста и здрава околна средина: Се обележа Европската недела на намалување на отпадот - најголемата кампања за подигање на свеста за превенција од отпад во Европа. Поттикнати од локалните и регионалните јавни власти, Европската недела ги обединува сите чинители - граѓани, градинки, училишта, бизниси, невладини организации, здруженија - кои организираат активности за подигање на свеста за намалување на отпадот. Учениците од нашето училиште се вклучија со неколку активности, со цел запознавање со биодиверзитетот, исхраната на птиците и важноста на бубачките/инсектите. Грижата кон птиците, кои остануваат кај нас во зима, ја покажаа учениците од II и V одделение, кои заедно со своите наставнички Валентина Тодорова и Тинка Палиниќ, учествуваа во реализација на проектот "Со љубов за птиците". Учениците изработија куќички за птици и истите ги поставија на дрвјата во училишниот двор, а во периодот кој следеше редовно оставаа храна во куќичките за да можат птиците безбедно да ја поминат зимата. Беше обележан и Светскиот ден на чистиот воздух 3-ти ноември од страна на активот на одделенска настава со прошетка до паркот и низа забавни активности и игри. Учениците од предметна настава со еко патролите реализираа еколошка акција на собирање отпад во околината на манастирот Св. Петка близу до реката Бошавица. Се обележа Денот на пролетта 21 – ви март со активности под мотото ,, Гушни ја пролетта‘‘од страна на активот на V одделение.; Светскиот ден на водата 22 – ри март; Ученици и вработени во училиштето зедоа учество во еколошката акција Генералка викенд во организација на локалната самоуправа. Во знакот на екологијата беше и овогодинешната априлијада чие мото беше ,,Рециклирај, создади маска, селектирај‘‘.

Во нашето училиште започна нов проект "Designing with Lego: The eco cities of tomorrow" - тестирање на активности со Лего коцки. Teмата на истиот е имплементирање на игри во училиштата со употреба на лего коцки, градење капацитети за екологија. Целта е низ игра да се развие еко-свест кај учениците уште од најрана возраст. Во соработка со Здружението на граѓани Еко Логик во март, оваа година, беше одржан интернационален тренинг во Лајпциг, Германија, во кој учествуваа пет замји: Македонија, Германија, Данска, Португалија и Кипар. Од нашето училиште претставник беше наставничката Валентина Тодорова и уште три наставнички од Охрид, Велес и Кочани. Teстирањето, во нашето училиште, започна со учениците од второ одделение, а во наредниот период ќе продолжи со дел од останатите ученици.

Веќе неколку години нашето училиште е дел од мрежата ,, Вело Училишта‘‘, проект на здружението на граѓани Еко – логик, поддржан од Швајцарската Агенција за развој и соработка. Целта на проектот е да се зголемува и унапредува знаењето на учениците, нивните родители, наставниците и секако пошироката јавност на темите: велосипедизам, одржлив транспорт, аерозагадување и климатски промени, безбедност во сообраќајот. Како дел од програмските активности на овој проект во месец септември беше одбележана Европската недела на мобилност - наставниците, заедно со ученици од седмо одделение ја одбележаа оваа недела со фокус на велосипедизмот, како и со поминато време во природа. Ангажираноста беше остварена преку возење велосипеди, посета на река Дошница и активности во природа. Исто така, од страна на едукатори од ова здружение се реализираше едукативна работилница на тема: „Велосипедизам“ со интересни активности, во кои децата активно учествуваа и се забавуваа.

Традиционално во месец октомври започна обележување на детската недела и годинава без масовни манифестации, само во рамки на дозволеното по протокол. Се реализираа едукативни предавања за детските права, учениците твореа на тема ,, Јас одбрав здравје, а ти ? ‘‘ – мотото под кое оваа година се обележуваше детската недела. Завршницата беше со скромна културно уметничка програма подготвена од повозрасните другарчиња од второ и трето одделение и нивните наставници, кога беше прочитано детското ветување за прием на првачињата во Светската Детска Организација, а од страна на Директорката на училиштето на сите првачиња им беа доделени пригодни подароци.

Во соработка и под покровителство на Федерацијата на училишени спорт на Македонија беа реализирани неколку активности: Се обележа светскиот ден без автомобили со велосипедска тура и крос трка; Пешачка тура со посета на пештерата Долни Змејовец , археолошкиот локалитет Просек, како и с. Клисура со долината на кактусите.

Оваа учебна година нашето училиште ( заедно со други 9 училишта) во соработка со МЦГО и МОН во текот на првото полугодие реализираше низа на активности од областа на граѓанското образование – Отворени денови за граѓанско образование со цел градење, негување и унапредување на демократски ставови и вредности кај учениците но и кај пошироката локална заедница. Како резултат на реализацијата на овој проект училиштето беше поддржано со донирање на техничка опрема ( лап топ и таблет) од страна на организаторите. Во овој контекст ќе ја споменеме работата на ученичкиот парламент како облик на ученичко организирање и учество во животот и работата на училиштето.

По повод празникот Свети Трифун, кога се случува манифестацијата Недела на традицијата во организација на локалната самоуправа, но која не се реализираше поради влошената епидемиолошка состојба во тој период од годината, во нашето училиште се организираше литературно-музички и ликовен перформанс, на кој што учество зедоа учениците од одделенска настава како и членовите на литературната и ликовната секција.

Дел од учениците од VIII одд.под менторство на наставничката по македонски јазик Александра Јованова, земаа активно учество во реализација на работилница која се одржа во СОУ "Св.Кирил и Методиј"-Неготино. Учениците имаа можност да се запознаат со правата на жената. Своите идеи ги споделија на различни начини создавајќи една заедничка тема " Жената како инспирација" преку стихови, пораки и мудри мисли.

Традиционално, во соработка со ЈОУДГ Борис Трајковски, ЈУ Специјален завод и Домот на културата Мирка Гинова, со весела и богата културно – уметничка програма се обележа 1-ви април – денот на шегата, оваа година под мотото Рециклирај, создај маска, селектирај“.

Беа реализирани мноштво на проектни активности од областа на здравата исхрана, а ќе ја споменеме и едукативната платформа на МОН – Едуино која на наставниците и на учениците им понуди разнообразие од игровно – едукативни активности кои континуирано се реализираа од страна на активот на одделенска настава. Дел од нашите одделенски наставници станаа Едуино Амбасадори кои со својот исклучителен ентузијазам и посветеност допринесуваат кон развојот на образованието.

Во активностите на активот на природни науки, под менторство на наставничката Лидија Петрова со поддршка на Екологик и Уницеф беа реализирани активности/експерименти со ученици од седмите одделенија Активностите кои се реализираа беа во насока на унапредување на образованието за животна средина и климатски промени поточно: Вода и производство на енергија.

Во пресрет на Новогодишните и Божиќните празници, најмалите ни приредија пригодни приредби, на кои заради пандемијата присуствуваа само Градоначалникот на Општина Демир Капија г. Лазар Петров и Директорката на нашето училиште. Градоначалникот заедно со Дедо Мраз на учениците им подели новогодишни пакетчиња

Активности од проектот за МИО се реализираат на часевите на одделенската заедница, во форма на работилници во рамки на програмата за образование за животни вештини (ОЖВ), но исто така се интегрираат содржини поврзани со оваа проблематика и во рамки на редовните часови по сите предмети кои се изучуваат, и секако во рамки на воннаставните активности. Целта е сензибилизација на учениците и наставниците за културните разлики меѓу различните етнички заедници како и подобрување и унапредување на односите меѓу припадниците на различните етнички заедници во училиштето, но и пошироко во целата локална заедница. Главни цели на овој проект се :

- Соединување на различни култури со цел нивно зближување преку заеднички активности;

- Прифаќање на различностите во културите и традициите за отфрлање на дискриминацијата ;

- Креирање на соживот меѓу сите етнички заедници, за подобро функционирање на општеството.

Како резултат на успешната соработка на училиштето со МИМО – проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, во училиштето се одржа специјален промотивен настан на кој присуствуваа претставници од УСАИД и ЕУКОМ, Градоначалникот на општина Демир Капија и претставници од локалната самоуправа. Настанот беше обележан со неколку активности: садење садници во дворот на училиштето, фудбалски натпревар и работилница од областа на граѓанско образование. Свечено беше промовирана новата фасада на училиштето која беше помогната и поддржана токму од МИМО

Според насоките на МОН и БРО во основните училиштата, четврта година по ред се реализираат активности за антикорупциска едукација на учениците, кои што воглавно се сконцентрирани во содржините по наставниот предмет Граѓанско образование, а како воннаставни активности и во другите предмети. За таа цел беше изработена посебна програма со активности од страна на наставникот по граѓанско образование, но во активностите се вклучени повеќето предметни наставници како и дел од одделенските наставници. Меѓу позначајните придобивки од овој проект се: збогатување на знаењата, можност за препознавање на оваа негативна појава, знаења како да се реагира во такви ситуации, позитивно влијание во моралниот раст и развој, градење на личност која е одговорна и корисна за општеството.

Во насока на зачувување и унапредување на здравјето се реализираа превентивно – информативни активности за заштита од сезонски грип и секако за новиот корона вирус.

Нашите ученици под менторство на своите наставници учествуваа во обележувањето на мноштво од значајни датуми и настани: 7-ми Ноември, денот на ослободувањето на Демир Капија, светскиот ден на детето 20 –ти Ноември, 3-ти декември – денот на лицата со посебни потреби; 8–ми Март - денот на жената, 7-ми април – Светскиот ден на здравјето, 5 – ти мај – денот на македонската азбука, 24 – ти мај – денот на сесловенските просветители Св. Кирил и Методиј, 1-ви јуни - денот на детето........ Се правеа новогодишни работилници, приредби, изложби ; се организираа хуманитарни акции за помош на наши соученици, сограѓани.

Со цел обезбедување на нагледност во наставата, се посетуваа институции – музеј, градската библиотека, метеоролошката станица, локалната самоуправа.

По пауза од две години заради Ковид пандемијата, оваа година свечено го обележавме патрониот празник - беа организирани наградни конкурси и спортски турнири, а на крајот и богата културно уметничка програма.

И оваа година планираните екскурзии останаа нереализирани заради вонредната состојба. Единствено се реализираше пролетниот излет.

**6. РАБОТАТА НА ДИРЕКТОРОТ НА УЧИЛИШТЕТО**

По природа на својата функција директорот е најодговорен за реализацијата на сложените задачи што општеството му ги поставува на училиштето.

Од него зависи организацијата и реализацијата на сите подрачја на надворешната и внатрешната структура на наставата, а индиректно и работата на наставниците. Програмата за работа на директорот е интегрален дел на програмата за работа на училиштето. Директорот е главниот носител на таа програма, па сосема е разбирливо дека програмата за работа на директорот е основата на која се потпираат сите други програми.

Континуирано се следеше работата на наставниците со учениците во врска со Е-дневникот, како и начинот на којшто ги реализираат часовите по наставни предмети. Во соработка со педагогот на училиштето, се изработија и записници од извршените увиди за работата на наставниците. Се следи и водењето на педагошката евиденција и документацијата.

Директорот редовно и активно учествува на сите семинари и обуки.

**7. РАБОТАТА НА СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ**

Во текот на учебната година стручните соработници ги реализираа своите програмски задачи според своите годишни програми за работа. Зедоа активно учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето, изготвувањето на сите видови на прегледи и извештаи, правилници и документи, анализи и извештаи на барање од МОН, БРО, ДПИ, Народен правобранител, Локалната самоуправа и др. институции. Работеа на изготвувањето на акциони планови, посебни програми, протоколи и друг вид на документи, чија цел е надминување на утврдените недостатоци и слабости и подобрување на работата на училиштето. Беа вклучени и во следењето на работата на стручните органи и тела на училиштето: Совет на наставници, стручни активи, училишен парламент и како дел од повеќето работни тимови, реализацијата на активности од тековни проекти.

 Работеа на уписот на учениците во прво одделение и формирањето на нови паралелки во шесто одделение, имајќи ги во предвид индивидуалните карактеристики на учениците, а исто така се следеше и прилагодувањето на учениците во новата училишна средина.

Стручните соработници ја имаа клучната улога во процесот на инклузивното образование. Остваруваа интензивна соработка со ресурсниот центар ООУ Маца Овчарова од Велес и центарот за поддршка на инклузивното образование ООУ,, Страшо Пинџур‘‘ – Неготино со цел креирање на напредни инклузивни политики и реализација на истите - беа изработени заеднички акциони планови, програми за работа, планирања, анализи, предвидувања и очекувања од инклузијата. Според законските одредби целокупниот процес на инплементација на инклузивното образование и реализацијата на програмските активности на Училишниот инклузивен тим се одвиваше во постојана соработка и координација со ресурсниот центар, од каде што за потребите на нашите ученици беа обезбедени тројца образовни асистенти – двајца во одделенска настава и еден во предметна настава. Се формираа инклузивни тимови за секој ученик со посебни потреби и во соработка со одделенските / предметните наставници, и со поддршка од стручно лице – специјален едукатор и рехабилитатор од центарот за поддршка, беа изработени индивидуални образовни програми по секој предмет за секој ученик. Насочувањето и поддршката во работата на образовните асистенти како една од приоритетните задачи на стручните соработници во поглед на инклузијата ги даде своите резултати во значителното подобрување на резултатите кај учениците.

Психологот е носител на програмата за советување на родители, а паралелно со неа и советување на ученици. Во оваа програма се вклучени родители на три категории ученици, и тоа: со голем број изостаноци, со голем број на слаби оцени и со манифестирање на несоодветно однесување.

Поради пандемијата со Ковид 19 и забраната за влез и престој на родители во училиштето, советувањето се одвиваше во изменети услови и отстапуваше од вообичаениот облик на групни советувања, пропишани во програмата за советување на родители. Советувањата се одвиваа индивидуално и во најголем број преку телефонски разговори . Со еден дел од родителите беше тешко да се воспостави контакт – не одговараа на повиците, но со упорност и помош добиена од страна на самите ученици сепак сите родители беа контактирани. Само со мал број родители – онаму каде што беше неопходно, се остварија средби, со почитување на сите пропишани протолколи. Оваа година бројот на повикани родители беше значително поголем (39) во споредба со изминатите ( 22,20,19) што секако се должи на фактот што за појавата на негативните облици на однесување еден од клучните фактори се покажа и влијанието на здравствената криза проследена со он – лајн настава и социјална, културна, емоционална, образовна изолација во периодот зад нас. И додека во минатите учебни години имавме значително намалување на бројот на случаи од еден до друг организациски период (тромесечје – полугодие) т.е.подобрување, оваа учебна година тоа е сосема незначително, т.е. негативните облици на однесување се покажаа како порезистентни. Паралелно со родителите, советодавни разговори се водеа и со учениците. Во фокусот на разговорите беше како најбезболно и најуспешно да се надомести изгубеното, да се вратиме кон нормалните облици на реагирање и однесување и сл., и посебно со секој ученик во зависност од видот на проблемот заеднички се планираа стратегии за надминување на проблемот.

И во двата случаја – советувањето на родители и советувањето на ученици, беше укажано на конкретните извори на поддршка – наставници, стручни соработници, соученици. Покрај со овие категории, советодавно – консултативни разговори се водеа и со други родители и ученици каде што се констатираше потреба. Генерално, процентот на ученици и родители кои имаа потреба од пружање на помош и поддршка се покажа дека е во пораст.

Во рамки на реализирањето на овие две програми се остварува и најголем дел од соработката на стручните соработници со наставниците. Инструктивно консултативни средби и разговори со наставниците беа реализирани во повеќе подрачја на работа, најмногу во врска со новите наставни програми, новите слободни изборни предмети, инклузијата, правилното водење на педагошката евиденција и документација и секако наоѓање на решенија за сите тековни проблеми и предизвици поврзани со училишниот живот на учениците.

Два пати во полугодието, и по потреба се извршија увиди во педагошката евиденција и дикументација, која од оваа година се води само во електронска форма.

 Во рамки на своите редовни програмски активности, стручните соработници присуствуваа на часови, со цел да се стекне увид во: почитувањето на протоколите за заштита од Ковид, реализација на новите наставни програми ( прво и четврто одделение), инклузивноста во училницата, имплементација и реализација на посебните програми во часевите од редовна настава (ИКТ, ЕКО, МИО, АКО), следење, вреднување и унапредување на работата на наставниците, како и следење на напредокот и адаптацијата на учениците.

Во напорите за надминување на негативните облици на однесување кои своите корени ги имаат во неповолните семејни односи и услови за живеење стручните соработници имаа интензивна и успешна соработка со центарот за социјални работи и одделот за малолетничка деликвенција при МВР.

Во соработка со МВР, ПСОН – Неготино беше реализирано предавање на тема „Насилство и видови настилство“. Предавањето е дел од програмските активности на одделот за превенција од различни облици на девијантно однесување на младите при МВР, а исто така и дел од превентивните програми на училиштето. Предавањето го проследија ученици од IV до IX одделение – членови на Ученичкиот Парламент и претставници од секое одделение, кои со помош и поддршка на стучните соработници ќе ги продолжат активностите во наредниот период. Целта на овие активности е да се идентификуваат најчестите облици на насилство на ниво на паралелки и на ниво на училиште, причините за појава на насилство, како и можните начини за спречување на насилството.

По иницијатива на МОН и со поддршка од канцеларијата на УНИЦЕФ, стручните соработници во соработка со одделенските раководители и членовите на училишниот инклузивен тим, подготвија и реализираа повеќе активности (работилници, квиз натпревари, презентации) за учениците од IV до IX одд. на тема ,, Употреба на инклузивен јазик‘‘. Целта е да се отстранат бариерите и вклучување на лицата со попреченост во сите сфери на работата и животот заради постигнување одржлив и трансформативен напредок во нивната инклузија.

Веќе традиционално, во соработка со агенцијата Grey Worldwide поддржана од МОН, се реализираше предавање за ученичките од VI одд. за промените во пубертетот.

На крајот од првото полугодие работеа на утврдување на нивото на јазична и математичка писменост во рана училишна возраст.

Во училишната библиотека уредно се води евиденција и документација на библиотечниот фонд, а врз основа на истражувањето и планирањето на потребите истиот постојано се збогатува. Библиотекарот е носител на активностите од проектот за бесплатни учебници за секое дете; се грижи за приемот, доделувањето и враќањето на учебниците . Тој исто така дава целосна поддршка и учествува во сите сфери од работата на училиштето, и тоа: работа со ученици, соработка со наставници, органи и тела во училиштето како и соработка со локалната заедница.

Исто така се работеше на полето на справувањето со конфликтите кои се јавуваат во паралелките; Работа со ученици кои имаат потешкотии во психофизичкиот, емоционалниот и интелектуалниот развој; Проблеми на растењето и созревањето ( пубертет,судир на генерации тинејџер – возрасни ); Физичка и вербална агресивности други тековни проблеми.

На полето на професионалната ориентација беа реализирани активности со учениците од осмо и деветто одделение во насока на правилно насочување на учениците при изборот на средното училиште во кое ќе го продолжат своето образование.

1. **ПРЕДЛОГ ЗАКЛУЧОЦИ И МЕРКИ**

Сумирајќи ги резултатите на крајот на учебната 2021/2022 година може да се констатираат следните заклучоци

**Заклучоци**

* Континуирано се подобруваат условите за работа, учење и престој во училиштето.
* Подобрено е нивото на професионален и кариерен развој на наставниците.
* Значително е зголемен бројот на изостаноци.
* Намален е општиот успех на ниво на училиште.
* Зголемено е нивото на осипување на учениците – иселување на цели семејства.
* Училишните натпреварите во одделенска настава ( I–Vодд. ) не се на задоволително ниво.
* Констатирана е потреба од зголемување и подобрување на компетенциите за работа во однос на подрачјето на работа поддршка на учениците.
* Нивото на дигитална писменост кај учениците и наставниците не е на задоволително ниво.

**За надминување на овие ситуации потребни се следниве мерки:**

* Наоѓање на начини за интензивирање на соработката со родителите што во својство на внатрешен механизам на контрола има за цел подобрување на резултатите кај учениците, т.е. резултатите на ниво на училиште.
* Стручно усовршување и проширување на компетенциите на наставниците особено во однос на користењето на ИТ опрема и помагала во наставата кои произлегуваат од процесот на дигитализација на истата.
* Подигнување на нивото на дигитална писменост и кај учениците и кај наставниците.
* Константно користење на современите методи и форми на работа, нагледните средства и опрема со кои располага училиштето.
* Зголемување на нивото на промоција на учениците и училиштето.
* Обезбедување на туторска поддршка и поддршка од лични, т. е образовни асистенти за сите ученици од ранливите категории.
* Проширување на соработката со надлежни институции со цел помош на ранливите категории семејства каде што има најголема концентрација на негативни појави кај учениците.

 Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Менче Николова